

Формирование личностных и профессиональных качеств будущих рабочих и специалистов средствами музейной педагогики

Для самореализации учащейся молодежи и развития способностей обучающихся активно участвовать в общественной жизни, самостоятельно принимать решения, быть гражданином и патриотом Отечества нужны методы и формы работы, направленные на освоение учащимися различных видов социальной деятельности, включение подростков в нее, самоутверждение в конкретной деятельности, а через нее – в обществе. Наиболее оптимальной формой для этого является деятельность учащихся в объединениях по интересам, в клубах и музеях. Создание музеев – перспективное направление воспитательной работы в учреждениях образования, эффективное средство гражданско-патриотического воспитания и профессионального становления обучающихся. Возвращение в образовательное пространство музейной педагогики, создание на базе учреждений образования музеев способствует становлению активной жизненной позиции учащихся, направлено на формирование национального самосознания и гражданско-патриотических качеств учащейся молодёжи. Особенно велика роль музеев в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования. В них осуществляется подготовка подрастающего поколения к самостоятельной жизни и профессиональной трудовой деятельности, к самореализации личности в качестве труженика, гражданина и патриота своей страны. Именно через музейную педагогику, участие обучающихся в деятельности музеев гуманистические идеи и ценности воплощаются в реальной жизни. В современных условиях образовательно-воспитательная функция музея приобретает для будущих рабочих и специалистов особую значимость и ценность. Музей становится средством адаптации учащейся молодёжи к культурной сфере и антиподом миру компьютерных технологий. Как место хранения реликвий, бесценных экспонатов, значимых событий и фактов, людских судеб музей максимально способствует гармонизации личности, возвращает молодое поколение к духовным ценностям, возвышает и облагораживает личность.

Формирование личностных и профессиональных качеств будущих рабочих и специалистов средствами музейной педагогики - одно из приоритетных направлений деятельности музеев учреждений образования. В этом в очередной раз смогли убедиться участники заседания учебно-методического объединения в сфере ПТО и ССО на республиканском уровне, которое состоялось 4 декабря 2015 года в УО «Борисовский государственный колледж». Выбор места проведения заседания не случаен. С 2007 года на базе Борисовского государственного колледжа функционирует музей истории профессионально-технического и среднего специального образования Минской области. **Фото** Музей создан с целью сохранения и приумножения истории и лучших традиций профессионального образования Минщины, презентации профессиональных и творческих достижений педагогических коллективов профессионально-технических и средних специальных учреждений образования Минской области. Создание музея - это интеграция совместных усилий всех учреждений

образования системы профессионально-технического и среднего специального образования Минской области, это конкретная возможность представить во всем многообразии историю становления и развития системы ПТО Минской области, рассказать о людях, вписавших яркую страницу в летопись профессионально-технического образования, о высоких профессиональных и творческих достижениях педагогических коллективов учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования.



На экскурсии в музее

Формирование высоких гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся, воспитание любви и уважения к профессиям и специальностям, профориентационная работа с выпускниками школ - приоритетные направления деятельности музея. Для участников областного мероприятия «Это наша с тобой биография», посвященного 75-летию профессионально-технического образования, юные экскурсоводы подготовили и провели

обзорную экскурсию «Этапы большого пути» по четырем залам музея.

Содержание таких обзорных экскурсий - это увлекательные рассказы о профессионально-техническом образовании, о ветеранах педагогического труда, о выпускниках и преподавателях системы ПТО, участниках Великой Отечественной войны, это путешествие в мир профессий, качественную подготовку по которым осуществляют опытные преподаватели и мастера производственного обучения профессионально-технических и средних специальных учреждений образования Минской области, это встречи с прекрасным.

Экспозиции музея посвящены этапам развития и становления системы ПТО Минской области, истории и современности профессионального образования, достижениям команд учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в областных и республиканских конкурсах, в декоративно-прикладном и техническом творчестве.

Зал истории развития профессионально-технического и среднего специального образования Минской области - основной в музее. Экспозиции и экспонаты, которые расположены в этом зале, отражают основные этапы развития и становления системы профессионально-технического образования Минской области, знакомят посетителей музея с историей профессионального образования, с учреждениями системы ПТО и ССО Минской области, с ветеранами педагогического труда и известными выпускниками. В зале представлены также материалы о педагогических работниках и выпускниках, участниках Великой Отечественной войны. Экспозиция «Профессионально-техническое образование на современном этапе» отражает достижения команд Минской области в областных и республиканских конкурсах, в выставках, в



Ветераны системы ПТО Минской области на экскурсии в музее

конкурсах профессионального мастерства. Фотографии, фотоколлажи, документа, отражающие основные этапы развития профессионального образования, материалы, собранные учащимися объединения по интересам «Поиск», являются и экспонатами музея, и эффективным средством воспитания.

Рассказы о людях, которыми по праву гордится Минская область, чьи имена вписаны в летопись профессионально-технического

образования Республики Беларусь, этапы трудовой славы известных выпускников системы ПТО Минщины: Героя Социалистического Труда *Шавеля Константина Васильевича*, выпускника Узденского училища механизации сельского хозяйства, Героя Социалистического Труда *Тихого Эдуарда Викентьевича*, выпускника Свирской школы механизации, известного комбайнера, награжденного орденом Ленина, *Рысика Василя Павловича*, выпускника Молодечненского ПТУ – 21 строителей, *Джурова Александра Никифоровича*, отличника профтехобразования БССР и СССР, директора Молодечненского строительного училища, *Мирановича Владимира Владимировича*, выпускника ПТУ – 121 г. Борисова, председателя районного Борисовского исполнительного комитета, и многих других – вызывают у посетителей музея, особенно у учащихся профессионально-технических учреждений образования, гордость за рабочие профессии. Учащиеся на конкретных примерах убеждаются, что быть рабочим – почетно и ответственно, что специальность, полученная в профессионально-техническом училище, – основа трудовой биографии, надежный ориентир в жизни.

На экскурсиях обзорных, тематических, на уроках Мужества, Вахтах памяти мы рассказываем о ветеранах учреждений образования Минской области. Это люди, на которых можно равняться. Их активная гражданская позиция, высокое чувство ответственности, самоотверженное служение любимой профессии, огромное желание быть нужным людям – пример для подражания. Жизненный путь известных людей Минщины: *Харкевича Ивана Павловича*, начальника управления



Экспозиция музея «Ветераны учреждения образования»

профессионально-технического образования Минского облисполкома (1985-1988), *Блахина Бронислава Григорьевича*, председателя Минского областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды, заслуженного учителя Республики Беларусь *Корсика Василия Петровича*, преподавателя специальных дисциплин *Смиловичского* сельскохозяйственного профессионального лицея, *Ярош Людмилы Васильевны*, отличника просвещения СССР, БССР, преподавателя музыки Борисовского государственного колледжа, и многих других, чьи фотографии помещены на стенде «Ими гордится Минщина», - пример для подражания будущим рабочим. Трудовые достижения, верность избранной профессии как отличительные качества замечательных педагогов, настоящих патриотов Отечества дают учащимся нравственные и социальные ориентиры, помогают в самоопределении, убеждают, что труд во имя Родины облагораживает личность.

Большой интерес вызывает у учащихся экспозиция, посвящённая родному учебному заведению. «Борисовский государственный колледж» - учреждение образования нового типа. Впервые в Республике Беларусь на основании решения Минского облисполкома № 795 от 01.08.2009 г. объединены среднее специальное учреждение образования «Борисовский государственный педагогический колледж» и учреждение образования «Борисовский государственный политехнический профессиональный лицей». Наш колледж – одно из самых молодых учебных заведений Минской области интегрированного типа, и в то же время – это учреждение образования, имеющее богатую историю, замечательные традиции, высокие профессиональные достижения. На основе поисковых материалов учащихся объединения по интересам «Поиск» написана летопись учреждения образования «Борисовский государственный колледж». В областном конкурсе творческих работ она отмечена Дипломом первой степени Минского облисполкома. Летопись колледжа – это духовная связь поколений, это рассказы о преподавателях, мастерах производственного обучения, о руководителях учреждения образования, о творческом созидательном пути педагогического коллектива к вершинам профессионального мастерства. Рассказы о преподавателях, о бывших выпускниках колледжа (48 преподавателей и мастеров вернулись в родной колледж после окончания средних специальных и высших учебных заведений) – это не только уроки мудрой музейной педагогики, но и активная форма диалога культур, диалога профессий, направленная на формирование высоких гражданских качеств личности.



Экскурсия «Мы помним вас, герои!»

Неиссякаемый духовный источник музейной педагогики, эффективное средство патриотического воспитания и гражданского становления учащихся – сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил, о тех, кто приближал Великую Победу. В музее бережно хранятся архивные документы, личные вещи,

фотографии, письма участников Великой Отечественной войны, выпускников и педагогических работников учреждений образования системы ПТО Минской области: Героя Советского Союза *Гинтовта Витольда Михайловича*, выпускника Смиловичской школы механизации сельского хозяйства, Героя Советского Союза *Михаила Ильича Морозова*, выпускника 1939 года Борисовского педагогического училища, *Петрице Ларисы Даниловны*, выпускницы 1941 года Борисовского педагогического училища, *Джурова Александра Никифоровича*, участника партизанского движения, директора Молодечненского ПТУ № 21 и многих других. Для молодого поколения их жизнь – уроки героизма и мужества, пример самоотверженного служения Отечеству. Слушая рассказы о ветеранах Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил, учащиеся убеждаются, что чувство патриотизма – самое святое чувство человека, основа духовности личности и ее профессионального и гражданского самовыражения.



**Ветеран Великой
Отечественной войны
Валиев Б.А. в музее**

Поисково-краеведческая и исследовательская деятельность учащихся объединения по интересам «Поиск» - приоритетное направление музейной педагогики, активная форма гражданско-патриотического воспитания молодежи, эффективное средство формирования активной жизненной позиции учащихся, неиссякаемый родник духовности. Направления поисково-исследовательской деятельности учащихся объединения по интересам различны:

- сбор, систематизация и оформление материалов поисковой работы для музея;
- встречи с ветеранами педагогического труда, с заслуженными людьми и известными выпускниками системы ПТО Минской области;
- подготовка тематических сценариев и экскурсий с использованием собранных учащимися поисковых материалов;
- проведение Уроков мужества, Вахт памяти, классных часов, посвященных прославленным землякам, ветеранам педагогического труда.

В течение многих лет учащиеся творческого объединения «Поиск собирали материалы о Герое Советского Союза Михаиле Морозове, об учащихся и преподавателях, участниках Великой Отечественной войны, о ветеранах Вооруженных Сил. К 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне на основе поисковых экспонатов подготовлена тематическая выставка «Мы помним Вас, герои грозных лет», основу которой составляют архивно-документальные материалы, письма, фотографии, семейные реликвии, экспонаты, представленные родственниками ветеранов Великой Отечественной войны Петрице Р.Д., Рашевской Т.С., Локшина Я.Б., Ясинским К.М., родными и близкими участников Великой Отечественной

войны Героев Советского Союза Морозова М.И., Гинтовта В.М., отважных патриотов – партизан Мартынова С.И., Джурова А.Н. и многих других. Для музея на основе собранных поисковых материалов написаны военные биографии четырнадцати участников Великой Отечественной войны, выпускников и преподавателей учреждений профессионально-технического образования Минской области.

12 творческих работ учащихся объединения по интересам «Поиск» отмечены Дипломами Республиканских и областных конкурсов в номинациях «Наследники Победы», «Великая Отечественная война в благодарной памяти белорусского народа», «Известные люди Отечества», «Холокост: уроки толерантности». Творческие работы учащихся, большинство из которых являются экскурсоводами музея, проникнуты чувством гордости за патриотов Отечества, за тех, кто нам мир завещал. Используя собранные в течение многих лет поисково-краеведческие материалы, авторы работ учащиеся колледжа рассуждают о святом чувстве патриотизма как основе нравственности, героизма и мужества защитников Отечества. Уважение к ветеранам и огромная признательность им, желание рассказать о тех, кто выстоял и победил, показать на конкретных примерах, какой ценой завоеван мир на земле, – основа творческих работ.

Как часть образовательного пространства колледжа, музейная педагогика, в основе которой совместная творческая деятельность Совета музея, преподавателей и учащихся колледжа, экскурсоводов музея и учащихся творческих объединений, созданных на базе музея, формирует у учащихся активную гражданскую позицию, развивает у будущих рабочих и специалистов ответственность и инициативность, прививает им любовь к профессиям и потребность в самореализации. Поисково-исследовательская и экскурсионная деятельность учащихся, проведение в музее обзорных и тематических экскурсий, профориентационная работа с выпускниками школ, создание на базе музея творческих объединений «Экскурсовод», «Поиск» - это не только направления музейной педагогики, но и неотъемлемая часть образовательного процесса колледжа. Материалы музейных экспозиций, поисково-исследовательских и творческих работ учащихся, тематических и обзорных экскурсий используются на уроках, помогают кураторам учебных групп в проведении воспитательных часов, внеклассных мероприятий в колледже.

Одним из приоритетных направлений музейной педагогики и деятельности музея является профориентационная работа.

Материалы, рассказывающие об основных этапах развития и становления нашего колледжа, буклеты всех учреждений образования системы ПТО Минской области, экспонаты, отражающие высокие профессиональные и творческие достижения педагогов и учащихся системы ПТО, квалификационные характеристики востребованных рабочих профессий - основа экспозиций зала профориентации. Во время тематических экскурсий, посвященных рабочим профессиям, учащиеся - экскурсоводы рассказывают выпускникам школ о перспективах профессионального образования, ориентированного на получение рабочих профессий, по которым осуществляется подготовка в нашем колледже и в учреждениях образования профессионально-технических и среднего

специального образования Минской области. Тематика многих экскурсий по музею имеет профессиональную направленность: «Незабываемое прошлое», «Горжусь тобой, мой родной колледж!», «Самоотверженное служение любимой профессии», «Ими гордится Минская область», «На передовой трудового фронта», «Перспективы развития профессионально-технического образования», «Рабочая профессия – призвание».

Дипломы, фотографии, благодарственные письма предприятий-заказчиков, отзывы выпускников системы ПТО, которые достигли высокого признания в профессии, - это не только экспонаты музея, но и эффективная форма профориентационной работы с выпускниками школ. Во время экскурсий по залу профориентации музея учащиеся и их родители задают вопросы о профессиях, о правилах приема в колледж, о распределении после окончания учебы. Уверена, что многие из них сделают выбор в пользу востребованных рабочих профессий. Этому способствует также система профориентационной работы, созданная в колледже. Традиционно проводятся Дни открытых дверей, за каждой школой, районом закреплены педагогические работники колледжа, которые активно проводят профориентационную работу с выпускниками школ и родителями. Агитбригада колледжа выступает в школах с презентацией «Наш колледж». Составлен график посещения музея школами города Борисова и района. Растет число посетителей музея. Желанными посетителями музея являются и представители иностранных делегаций. Экспозиции и экспонаты музея вызывают у них большой интерес и желание поближе познакомиться с историей профессионального образования. Учащиеся из города Светлого Калининградской области, молодежь из Германии, представитель исполкома СНГ Лебедев С.Н., представитель американского посольства Джонатан Рид и многие другие в своих отзывах отмечают большую роль музейной педагогики в воспитании подрастающего поколения. Отзывы посетителей музея убеждают, что музейная педагогика – эффективное средство духовно-нравственного воспитания, неотъемлемая часть образовательного процесса. Подтверждением этому является то, что материалы музейной педагогики востребованы. Мастера п/о, кураторы учебных групп используют их в воспитательной работе с учащимися. Опыт работы музея является для преподавателей других учреждений образования интересным, и создатели музеев в школах, лицеях, колледжах обращаются за советами и консультацией в наш музей.



Экспозиция музея «Ими гордится Минская область»

Таким образом, совместная творческая деятельность по пополнению музея экспонатами, экскурсионная, просветительская работа – одно из важных форм

организации досуговой деятельности учащихся. Формы и методы музейной педагогики, активное участие учащихся в их реализации способствует самореализации и самовыражению творческих качеств личности, становлению активной жизненной позиции учащихся. Примечательно, что, посетив музей, многие родители, бывшие выпускники, учащиеся не только делятся впечатлениями, но и приносят в музей ценные семейные реликвии: документы, фотографии, награды, которые становятся музейными экспонатами. Радует и то, что после посещения музея многие выпускники школ г.Борисова и Борисовского региона, поступают в наш колледж, в профессионально-технические учреждения образования Минской области и сознательно выбирают рабочие профессии и учебной специальности, по которым готовят в учреждениях образования системы ПТО и ССО Минской области.

Черныш Татьяна Анатольевна, УО “Борисовский государственный колледж”, преподаватель русского языка и литературы, руководитель объединения по интересам “Музейное дело”.

г. Борисов, ул. Ватутина, 32-23, домашний телефон 80177950257, мобильный телефон 80293067344.